

Avec la baisse démographique, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Mais il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrée depuis l'année 2000.

La scolarisation dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : développement de la scolarisation avant 6 ans, diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires, et amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants de 5 ans, puis de 4 ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À 3 ans, la scolarisation est devenue presque totale, ce qui n'est pas le cas des enfants âgés de 2 ans dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de 2 à 5 ans. Proche d'un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants de 2 ans tend à diminuer lors des dernières rentrées (*graphique 01*), sous l'effet de la reprise démographique sensible depuis l'année 2000 (plus de 760 000 naissances annuelles).

En école élémentaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, des élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille des classes. Élevée et proche de 40 élèves en maternelle jusqu'au début des années 1970, cette taille moyenne a progressivement été ramenée aux environs de 26 élèves. Dans les écoles élémentaires, le phénomène est moins prononcé. Voisine de 30 dans les années 1960 et de 26 au début des années 1970, la taille moyenne des classes, un peu plus élevée dans le privé que dans le public, est maintenant inférieure à 23 élèves.

Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles, passé de 68 000 en 1980 à 64 000 en 1990, 59 000 en 1999 et 56 000 à la rentrée 2005, du fait de la disparition d'écoles rurales à classe unique (moins de 5 000 actuellement contre plus de 11 000 en 1980) et du regroupement ou de la fusion d'écoles, maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend dès lors à se modifier et se déplacer régulièrement « vers le haut » (*graphique 02*).

Le maintien voire le renforcement des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avaient abouti à une amélioration continue jusqu'en 2003 du ratio de postes par élève (P/E) (*graphique 03*).

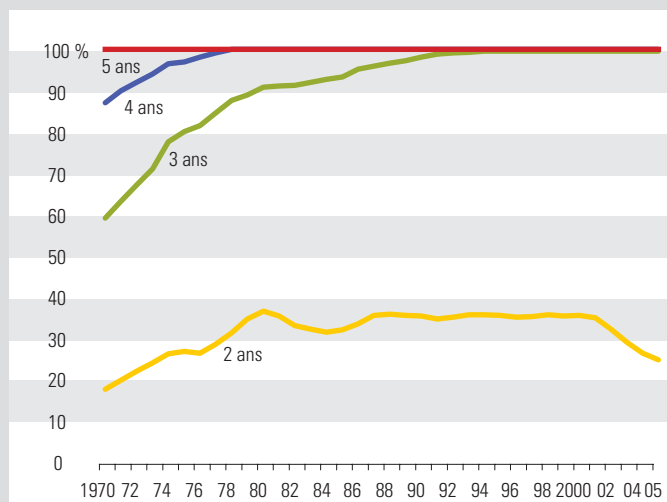
Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'INSEE. Ainsi, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans est estimé à 24,5 % en 2005. Seuls les enfants ayant 2 ans révolus à la rentrée scolaire étant scolarisables, c'est donc près de 40 % des enfants nés entre le 1/1/2003 et le 31/8/2003 qui étaient, en fait, scolarisés en 2005. En raison de la grève administrative d'une partie des directeurs d'écoles, les données publiées ne peuvent faire l'objet d'actualisations détaillées depuis la rentrée 2000. Les données sur les effectifs et les taux de scolarisation peuvent souffrir d'un tel manque de précision. Grâce au concours des inspecteurs de circonscription, un ensemble de données départementales a toutefois pu être recueilli pour l'année scolaire 2005-2006.

Source : MEN-DEPP, DGESCO.
Champ : métropole et métropole + DOM, public et public + privé, MEN.

Les taux d'encadrement dans l'enseignement élémentaire varient du simple au double selon les pays de l'OCDE. En 2004, le Royaume-Uni compte ainsi une moyenne de 21,1 élèves par enseignant, contre 19,4 pour la France et 10,7 pour l'Italie.

scolarisation et conditions d'accueil dans le premier degré

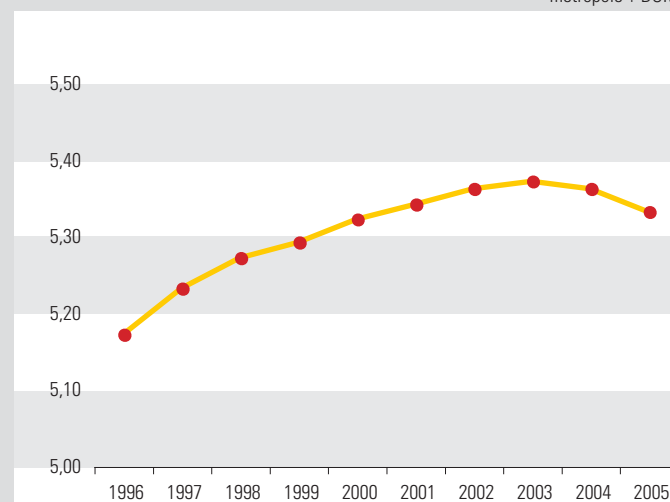
01 Taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans, 3 ans, 4 ans et 5 ans (1970-2005)



Source : MEN-DEPP

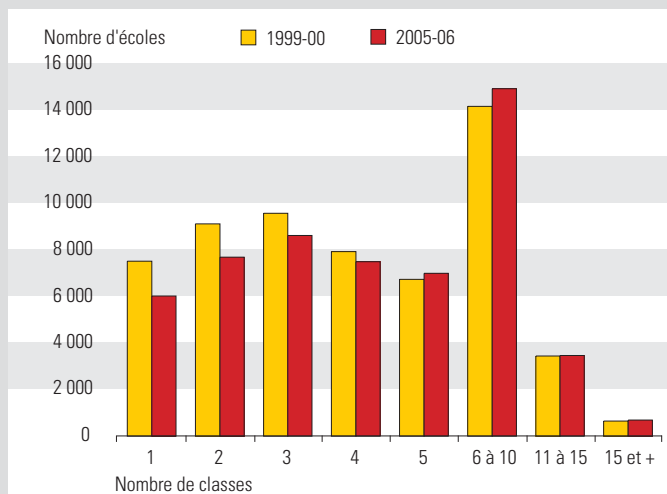
03 Évolution du nombre de postes d'enseignants par élève dans le premier degré public (1996-2005)

métropole + DOM



Source : MEN-DGESCO

02 Répartition des écoles selon leur nombre de classes



Source : MEN-DEPP

Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2004)



Source : édition 2006 de « Regards sur l'éducation », OCDE